



Kaposvári Tankerületi Központ SA0601
Bárczi Gusztáv Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola,
Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Kollégium,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

☒: 7400 Kaposvár, Bárczi Gusztáv u. 2.

☎: 82/512-766 ☎: 82/316-218 @: barczyiskola@barczyiskola.hu OM: 038551

BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY (038551)

BÁZISINTÉZMÉNYI MUNKATERVE

a 2017/2018-as tanévre

**OKTATÁSI HIVATAL
BÁZISINTÉZMÉNYE**

Kelt: Kaposvár, 2017. augusztus 25.

Készítette: Klenovitsné Zóka Tünde

koordinátor

ph.

Dr. Benczéné Csorba Margit

intézményvezető

Jóváhagyta: Kaposvár, 2017.

.....

ph

Dr. Kis Szilvia

főosztályvezető

Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ

I. Bázisintézményi célok

Az intézmény bázisintézményi célja: nevelési-oktatási gyakorlatának átadása, elterjesztése, megismertetése, valamint más köznevelési intézmények értékelt szakmai fejlesztő tevékenységének támogatása. A vállalt feladatok, jó gyakorlatok, modellek, átvezetési tervek átadása, műhelymunkák, konzultációk, előadások, óra/foglalkozáslátogatások a tanulók közötti különbségekre, a sérülés-specifikumokra, a személyiségformálásra, a módszertanra, szemléletformálásra, a kiemelkedő képességek gondozására irányulnak. Az együttműködés az érdeklődő résztvevő intézményekkel esetmegbeszélésekkel, tanácsadással, konferenciákon, rendezvényeken való közös részvétellel bővíthet az igényeknek megfelelően. Az átvevő intézmények módszerekhez, technikákhoz, óra-és fejlesztési tervekhez kapnak ajánlást és szakmai segítséget.

A megosztani kívánt alábbi jó gyakorlat adaptálható saját intézménytípusra és a sajátos nevelési igényű tanulókat befogadó intézmények számára egyaránt.

- **„Mindenki tehetséges valamiben”**- A tehetséggondozás szerepe és lehetőségei a sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztésében jó gyakorlat bemutatásának, továbbadásának célja a tudásmegosztás, horizontális tanulás biztosítása a hátránykompenzáció, a felzárkóztatás, az esélyteremtés és a társadalmi integráció lehetőségének biztosítása érdekében.
A jó gyakorlat beépítésének támogatása az érdeklődő intézmények pedagógiai gyakorlatába, igény szerint helyszíni mentorálással.

A tanév során ajánlott további programok - szakmai konzultációk, műhelymunkák, interaktív előadások, hospitálási lehetőségek- célja támogatni az érdeklődő pedagógusok szakmai professziójának fejlődését, a mindennapi pedagógiai gyakorlatban alkalmazható ismeretek átadásával segíteni az adaptív nevelés-oktatás megvalósulását, az egyéni tanulási utak támogatását, a lemorzsolódás csökkentését, az integratív nevelés megvalósulását.

Programnaptár

Hónap	Időpont	Program megnevezése	Helyszíne	Programvezető/felelős	Tervezett létszám (fő)
szeptember	25 – 30. 14 – 16.30 óra	„Mindenki tehetséges valamiben” bázisintézményi jó gyakorlat bemutatása.	Kaposvári Liszt Ferenc Zeneiskola- Alapfokú Művészeti Iskola	Gőbölös Izolda POK-kapcsolattartó és Klenovitsné Zóka Tünde intézményi kapcsolattartó	30 fő
október	október 11. 14 – 16.30 óra	„Emeljetek fel, szólni, látni, élni..” Fogyatékos tanulók a köznevelésben - Gyógypedagógusok támogató szerepben.	egyeztetés alatt	intézményvezető POK-vezető	
november	november 15. 14 – 16.30 óra	Előadás, szakmai konzultáció: NET generáció az óvodákban, magatartászavarok, nevelési nehézségek.	Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény/Igény szerint intézménybe kihelyezetten	intézményi koordinátor/programvezető	15-30 fő
december	december 5. 14 – 16.30 óra	Előadás, szakmai konzultáció: Autizmus spektrum zavarral élő gyermekek, tanulók az óvodában és iskolában.	Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény/Igény szerint intézménybe kihelyezetten	intézményi koordinátor/programvezető	15 fő
január		Félévzáró értékelés, összegzés.	Somogy és Tolna megye: Mesevár	intézményvezető POK-vezető	Somogy megye: 30

			<i>Óvoda és Bölcsőde, Nagybajom</i>		Tolna megye: 14
február	február 14. 14 – 16.30 óra	Előadás, szakmai konzultáció: A nyelvi fejlődés mérföldkövei. A segítségnyújtás módzatai	Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény/Igény szerint intézménybe kihelyezetten	intézményi koordinátor/programvezető	15-30 fő
március	március vége	„Mindenki tehetséges valamiben” - A tehetséggondozás szerepe és lehetőségei a sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztésében jó gyakorlat bemutatása	Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	intézményi koordinátor/programvezető	15-30 fő
április	április második hete	Szakmai műhely Tehetséggondozás a gyakorlatban: tehetségazonosítás, mentorálás.	Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	intézményi koordinátor/programvezető	15 fő
május	május közepe	Szakmai konzultáció, műhelymunka: „A mindenki tehetséges valamiben” jó gyakorlat adaptálási lehetőségei	Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	intézményvezető intézményi koordinátor/programvezető	5-10 fő
június		Évzáró értékelés, összegzés; az új tanév előkészítése	<i>Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégium</i>	intézményvezető POK-vezető	Somogy megye: 30 Tolna megye: 14

II. A jógyakorlat/modell/innováció bemutatása

Időpont (pontos megjelöléssel!)	Programismertető (a fenti programelemek részletes bemutatása)	Célcsoport	Módszere (előadás, szakmai konzultáció, műhely, bemutató óra, hospitálás, stb)	Programvezető/felelős
szeptember 25 – 30. 14 – 16.30 óra	„Mindenki tehetséges lehet valamiben.” intézményi jó gyakorlat bemutatása.	Bázisintézmények képviselői	előadás, szakmai konzultáció	Gőbölös Izolda POK-kapcsolattartó és Klenovitsné Zóka Tünde intézményi kapcsolattartó
október 11.	Konferencia Témája: a többségi intézmények gyógypedagógiai célú támogatása a tanulási eredményesség, lemorzsolódás veszélyeinek csökkentése érdekében. (autizmus, tehetséggondozás, megújult osztályfőnöki órák, fogyatékoság és szexualitás, alfa generációk az óvodákban,)	Integráló pedagógusok, gyógypedagógusok	Előadás, nyitott műhely	intézményvezető POK-vezető
november 15. 14 – 16.30 óra	Előadás, szakmai konzultáció: NET generáció az óvodákban, magatartászavarok, nevelési nehézségek. Az előadások első blokkja betekintést nyújt az alfa generáció világába, együttgondolkodásra ösztönözve keresi a választ, hogy a	óvodapedagógusok, gyógypedagógusok, szülők	Előadás, szakmai konzultáció,	intézményi koordinátor/programvezető

	mai gyerekek miben mások, különböznek szüleik, nagyszüleik generációjától, hogyan tudjuk hatékonyan fejleszteni őket. Felhívja a szülők, pedagógusok figyelmét a digitális eszközök, online világ előnyeire, veszélyeire. Kitér a tudatos nevelés fontosságára, a pedagógus és a szülő szerepére a kritikus eszközhasználat elsajátításában. A második részben az óvodáskori magatartászavar, figyelemzavar, hiperaktivitás, tanulási zavar okai, tünetei kerülnek a fókuszba. Megoldási lehetőségek, fejlesztési tanácsok, segédanyagok, bemutatásával segítve a szülők és a pedagógusok nevelő munkáját.			
december 5.	Előadás, szakmai konzultáció: Autizmus spektrum zavarral élő gyermekek, tanulók az óvodában és iskolában. A program célja autizmus specifikus ismeretek átadása, melynek segítségével az integrált keretek között nevelt-oktatott gyermekek, tanulók fejlődésében pozitív irányú előrelépés várható. A szakmai műhelymunka során autizmus specifikus módszerek bemutatása, szemléltetése valósul	Integráló pedagógusok, gyógypedagógusok	Előadás, szakmai konzultáció, igény szerint hospitálás	intézményi koordinátor/programvezető

	meg: protetikus környezet, tér-idő strukturálása, PECS, Babzsák Fejlesztő Program, Szociális történetek, Én-könyv, Személyes Napló, vizuális támogatás.			
január	Félévzáró értékelés, összegzés	Bázisintézmények képviselői	szakmai konzultáció	intézményvezető POK-vezető
február 14.	Előadás, szakmai konzultáció, műhelymunka : A nyelvi fejlődés mérföldkövei és a segítségnyújtás módzatai A program keretében az érdeklődő pedagógusok áttekintést kapnak a gyermekek életkor specifikus mozgás- és nyelvi fejlődésének menetéről, a kognitív funkciók fejlődésével való koherenciájáról. Műhelymunka A gyakorlatorientált műhelymunka lehetőséget ad olyan tevékenységek megismerésére, melyet a befogadó pedagógusok beépíthetnek mindennapi munkájukba. A/Óvodapedagógusok Megismerhetik, hogy eltérő fejlődés esetén miként tudják hatékonyan segíteni az érintett gyermeket és szüleit a terápiás folyamatban. Betekintést kapnak az óvodai nevelésbe beépíthető fejlesztő, támogató eljárásokról, eszközökről.	Integráló óvodapedagógusok, tanítók, gyógyypedagógusok	Előadás, szakmai konzultáció, műhelymunka	intézményi koordinátor/programvezető

	B/ Az általános iskola alsó tagozatán tanító pedagógusok Megismerkednek azokkal a tanítási/tanulási technikákkal, stratégiákkal, eszközökkel, melyek a figyelem és koncentráció, írás/helyesírás, olvasás és számolás területén nyújthatnak segítséget. A műhelymunka során számos feladattípus, eszköz, játék/játékos feladat megismerésére és kipróbálására nyílik lehetőség.			
március 06.	„Mindenki tehetséges valamiben” - A tehetséggondozás szerepe és lehetőségei a sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztésében jó gyakorlat bemutatása. A program célja a sajátos nevelési igényű tanulók tehetséggondozásának bemutatása a különböző tehetségterületeken. A jó gyakorlat a kettős különlegességű tanulók esetében az esélybiztosítás, felzárkóztatás, hátránykompenzáció hatékony megvalósítására, a tehetséges tanulók azonosítására, fejlesztésére kínál megoldást. Ezen belül kiemelten a többszörösen stigmatizált tanulók önmaga általi elfogadása, magatartásproblémák kezelése, reális önértékelés, egyéni	Integráló pedagógusok, gyógypedagógusok	Előadás, bemutató óra, szakmai konzultáció	intézményi koordinátor/programvezető

	erősségek felfedezése, a sikeresség és a kudarcok kezelése hangsúlyos. <i>Megoldási módok, kidolgozott, önállóan adaptálható modulok:</i> 1. Pszichológusok közreműködésével kidolgozott, kipróbált tehetségssűrő program 2. Komplex tehetséggondozó programok a művészetek és a sport területén.			
április 19.	„Mindenki tehetséges valamiben” Szakmai műhely A résztvevők megismerhetik az SNI gyermek tehetség összetevőinek sajátosságait, a tehetség felismerésének eljárásait, a tehetségek azonosításának menetét. Betekinthetnek az intézményi dokumentumokba, csoportmunkában egyéni fejlesztési tervet készítenek egy tehetséges tanulóra.	Integráló pedagógusok, gyógypedagógusok	Előadás, szakmai konzultáció, szakmai műhelymunka	intézményi koordinátor/programvezető
május 10.	„Mindenki tehetséges valamiben” jó gyakorlat adaptációs lehetőségei A résztvevők megismerkednek a tehetséggondozó jó gyakorlat adaptációs csomópontjaival. Erőforrás elemzés, célcsoport	Integráló pedagógusok, gyógypedagógusok	szakmai konzultáció, szakmai műhelymunka	intézményi koordinátor/programvezető

	analízis készítésével feltárják az alkalmazási lehetőségeket, a saját intézményi gyakorlatba illesztés lehetőségeit..			
június	Évzáró értékelés, összegzés; az új tanév előkészítése	Bázisintézmények képviselői	szakmai konzultáció	intézményvezető POK-vezető