

## Publikációk Pékné Sinkó Csenge

1. Pékné Sinkó Csenge (2016): Úton a középfokú oktatás felé - Köznevelési Hídprogramban résztvevő kaposvári tanulók szövegértési teljesítménye, különös tekintettel a tanulási problémákkal küzdőkre  
In: Márhoffer Nikolett, Szalacsi Alexandra, Szücs-Rusznak Karolina  
Iskola a társadalmi térben és időben VI.  
PTE „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola, 2015. pp. 186-207.
2. Pékné Sinkó Csenge (2015): A szövegértés és a tanulási motiváció összefüggései hátrányos helyzetű tanulók esetében  
In: Nagyházi Bernadette (szerk.)  
IX. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia: Nevelés és tudomány, neveléstudomány a 21. században  
Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar; Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar, 2015. pp. 200-208.
3. Pékné Sinkó Csenge (2015): A szövegértés fejlesztésének lehetőségei középiskolás diszlexiás tanulók terápiája során  
[Opportunities for the development of reading comprehension in high school students with dyslexia therapy]  
In: Bencéné Fekete Andrea, Horváthné Tóth Ildikó (szerk.)  
Innovatív módszerek a köznevelés gyakorlatában: II. Kárpát-medencei nemzetközi módszertani konferencia és módszervásár.  
Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar, 2015. pp. 122-130.
4. Pékné Sinkó Csenge (2015): A nyelvelsajátítás jellemzői többnyelvű környezetben  
In: Szendrő Katalin , Varga József , Barna Róbert (szerk.)  
7. Nemzetközi Balkán Társadalomtudományok Konferenciája: Absztraktok és közlemények. Kaposvári Egyetem Gazdaságtudományi Kar, 2015. pp. 171-176.
5. Pékné Sinkó Csenge (2014): Diszharmónia középfokon – diszlexiás és diszgráfias tanulók nehézségei a hazai középfokú oktatásban  
In: Nagyházi Bernadette , Vörös Klára (szerk.)  
Innováció a neveléstudomány elméleti és gyakorlati műhelyeiben.  
Kaposvári Egyetem, 2014. pp. 66-72.
6. Kis-Tar Edit , Pékné Sinkó Csenge , Galántai László (2013)  
Másság, azonosság, identitás, közösség - fejezetek a multikulturalizmus témaköréből  
In: Forray R Katalin (szerk.)  
Nevelés - multikulturalizmus - esélyek . Pécs: PTE Oktatás és Társadalom Doktori Iskola, 2013. pp. 23-36

7. Pékné Sinkó Csenge (2013): Roma/cigány fiatalok az értelmiségi lét felé vezető úton  
In: Forray R Katalin (szerk.)  
Nevelés - multikulturalizmus - esélyek . Pécs: PTE Oktatás és Társadalom Doktori Iskola, 2013. pp. 98-106.

## **Konferencia előadások**

1. „Már akkor is kilógtam a sorból.” Tanulási zavarral küzdő serdülők kisgyermekkorai problémái, nehézségei, különös tekintettel a beszéd- és nyelvi fejlődés/fejlesztés területére [„I've even out of line” Adolescents Student with Learning Disabilities Say Their Problems and Difficulties in Early Childhood Particularly in the Areas of Speech and Language Development]  
Horizontok és dialógusok II. konferencianapok:  
Konferencia helye, ideje: Pécs , Magyarország , 2016.05.04 -2016.05.06.
2. A beszéd- és nyelvi fejlődés/fejlesztés jelentősége az írás- és olvasásproblémák megelőzésének szempontjából  
I. Nemzetközi Kisgyermeknevelési Konferencia  
Konferencia helye, ideje: Kaposvár, Magyarország, 2015.02.05-2015.02.06.
3. A szövegértés és a tanulási motiváció összefüggései hátrányos helyzetű tanulók esetében  
IX. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia: Nevelés és tudomány, neveléstudomány a 21. században  
Konferencia helye, ideje: Kaposvár , Magyarország , 2015.05.29 (Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar; Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar)
4. Úton a középfokú oktatás felé - Köznevelési Hídprogramban résztvevő tanulási problémákkal küzdő tanulók [Towards the Secondary Education – Students with Learning Problems in „Public Education Bridge Programmes”]  
In: Márhoffer Nikolett , Szalacsi Alexandra , Szücs-Rusznak Karolina (szerk.)  
Horizontok és Dialógusok Konferencia  
Konferencia helye, ideje: Pécs , Magyarország , 2015.05.06 -2015.05.09. Pécs: Pécsi Tudományegyetem
5. A nyelvelsajátítás jellemzői többnyelvű környezetben  
8.Nemzetközi Balkán Társadalomtudományok Konferenciája  
Konferencia helye, ideje: Kaposvár , Magyarország , 2015.08.28 -2015.08.30.
6. Esélyek és korlátok: Köznevelési hídprogramban résztvevő tanulók sajátos nevelési/oktatási szükségletei  
III. Interdiszciplináris Doktorandusz Konferencia  
Konferencia helye, ideje: Pécs , Magyarország , 2014.04.15 -2014.04.17.

7. A szövegértés fejlesztésének lehetőségei a középiskolás diszlexiás tanulók terápiája során  
II. Kárpát-Medencei Nemzetközi Módszertani Konferencia és Módszervásár  
Konferencia helye, ideje: Kaposvár, Magyarország, 2014.10.10 (Kaposvári Egyetem)
  
8. Diszharmonia középfokon - diszlexiás és diszgráfiás tanulók nehézségei a hazai középfokú oktatásban  
Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia: Innováció a neveléstudomány elméleti és gyakorlati műhelyeiben  
Konferencia helye, ideje: Kaposvár , Magyarország , 2013.11.29